Primarios

Guía para Directores y Maestros de la Escuela Sabática (6 a 9 años)

Currículum *Eslabones de la Gracia*

Año A, cuarto trimestre

EDITOR........Falvo Fowler
EDITOR ASOCIADO........Audrey Andersson
ASISTENTE EDITORIAL........Linda Schomburg
CONSULTING EDITOR........Gerhard Pfandl
DIRECTORES MUNDIALES
DE ESCUELA SABATICA........Jonathan Kuntaraf
Gary B. Swanson
ESPECIALISTA DEL CURRÍCULO........Lyndelle Brower Chiomenti
CONSEJERO DE LA CONFERENCIA GENERAL........Mark A. Finley
DISEÑO........Bruce A. Fenner
ILUSTRACIONES........Kim Justinen

MINISTERIOS INFANTILES
DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA........Gloria Trotman
Dinorah Rivera
TRADUCCIÓN........Gloria Castrejón
DIAGRAMACIÓN........M. E. Monsalve

Una publicación del Departamento de Ministerios Personales
y Escuela Sabática de la División Interamericana
8100 S.W. 117 Avenue
Miami, Florida 33183
EE. UU.

Los autores:

Emmanuel O. Abbey

Audrey Andersson

Hilary Baatjies

Carlyle Bayne

Jackie Bishop

Iryna Bolotnikov

DeeAnn Bragaw

Linda Porter Carlisle

Verna Chuah

Sarah Coleman Kelnhofer

May-Ellen Colón

James Dittes

René Alexenco Evans

Douglas Hosking

Patricia Humphrey

Nancy Beck Irland

Noelene Johnsson

Birthe Kendle

Bárbara Manspeaker

Vikki Montgomery

Edwina Neely

Lydia Neikours

Rebecca O'Ffill

Carole Smith

Aileen Andres Sox

Miriam Tumangday

Denise Valenzuela

Eileen Dahl Vermeer

June Zeeman

¡Mil Gracias!
Deseamos agradecer a **Bailey Gillespie** y **Stuart Tyner**, del Centro John Hancock para Ministerio Juvenil, Universidad de La Sierra, por el trabajo inicial en la planificación del currículum ESLABONES DE LA GRACIA; y a **Patricia A. Habada** por coordinar el proyecto y llevarlo a su conclusión.

Contenido

SERVICIO: Nuestra familia nos ayuda a aprender cómo podemos servir a otras personas.

GRACIA: El amor de Dios es un don gratuito.

ADORACIÓN: Alabamos a Dios por el regalo de Jesús.

Esta guía de estudio trata sobre lo siguiente...

Desde la primera hasta la cuarta lección se nos enseña que nuestra familia nos ayuda a aprender cómo servir a otras personas.

- Ser bondadosos en casa nos ayuda a aprender a servir a otras personas.
- El amor nos ayuda a servir pacientemente a los demás.
- El servicio de amor se hace bien y sin esperar una recompensa.
- Servimos a Dios cuando compartimos sus bendiciones con otras personas.

Desde la quinta hasta la novena lección se nos enseña que el amor de Dios es un don gratuito.

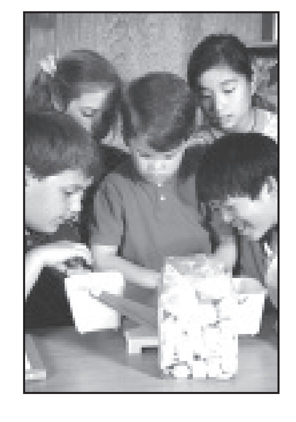
- El amor de Jesús nos transforma.
- Somos salvos al mantener los ojos puestos en Jesús.
- Jesús nos da gratuitamente su amor y gracia.
- Jesús nos invita a estar con él en el cielo.
- Jesús ve nuestras necesidades y nos ayuda.

Desde la décima hasta la décimotercera lección se nos ayuda a alabar a Dios por el regalo de Jesús.

- Adoramos a Dios cuando le cantamos alegres cantos de alabanza.
- Adoramos al Dios que nos guía.
- Adoramos a Jesús cuando le damos regalos.
- Cuando Jesús venga otra vez, iremos a vivir con él y lo alabaremos por siempre.

Gracia de Dios

- Gracia es una palabra que nos ayuda a explicarnos el amor de Dios en acción hacia las personas que no lo merecen.
- Gracia es el amor de Dios dándonos a Jesús como sacrificio por nuestros pecados.
- Gracia es el amor de Dios animándonos a aceptar ese sacrificio.
- Gracia es el amor de Dios inspirándonos a responder con alabanza y adoración.
- Gracia es el amor de Dios dándonos la sabiduría y la fuerza para tratarnos con amor y respeto, de la manera como él nos trata a nosotros.



Bienvenidos a Eslabones de la Gracia. La gracia de Dios es poder. Es un poder ilimitado, seguro y eterno que va en tu búsqueda y te llena con todo lo que necesitas para vivir una vida completa y maravillosa en él.

A los directores y maestros

Se han desarrollado estas pautas con el propósito de:

A. Introducir la lección el sábado, inspirando a los alumnos a estudiar esa misma lección durante la semana siguiente.

B. Enfocar durante toda la Escuela Sabática un "Mensaje" o aspecto sobre la gracia de Dios, la respuesta que damos a esa gracia a través de la adoración, o de qué manera esa gracia fortalece la relación de amor entre nosotros, así como nuestro servicio a un mundo que el amor de Dios creó y sigue sustentando.

C. Proporcionar a los alumnos experiencias dinámicas de aprendizaje para que puedan hacer suyas las verdades presentadas. Esas experiencias se continúan en sesiones de discusión en las que usted debe dirigir preguntas a sus alumnos y guiarlos para que mediten en lo que han experimentado, interpreten esa experiencia y apliquen a su vida esa información.

D. Llegar hasta cada alumno en la forma en que él o ella aprende mejor. Al seguir la secuencia natural de aprendizaje en que se basan los programas, estará conectando a sus alumnos con el mensaje de la semana. De este modo podrá captar la atención e imaginación de cada uno.

E. Involucre al personal adulto de la Escuela Sabática en formas nuevas y flexibles. Una Escuela Sabática pequeña puede ser manejada por un solo adulto.

1

Las "**Actividades preliminares**" le dan al alumno una razón para desear aprender la lección. Esta sección apela a los **alumnos imaginativos** que se preguntan: "¿Por qué debería aprender esto?"

La sección "**Oración y Alabanza**" es la parte del programa a la que se le ha dado importancia siempre. Puede usarse en cualquier momento de la lección. Se recomienda comenzar con las "Actividades preliminares", aun cuando algunos alumnos estén llegando todavía.

2

La "**Lección bíblica**" hace que usted enseñe a sus alumnos el contenido en forma tal que los haga participar. Esta sección apela a los **alumnos analíticos** que se preguntan: "¿Qué necesito aprender?"

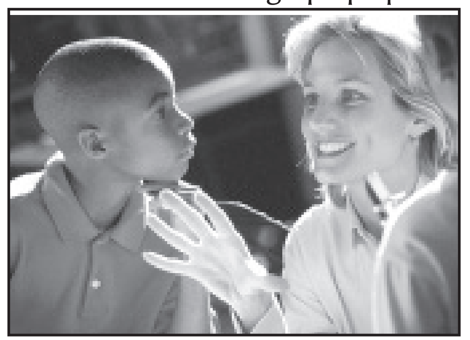
3

"**Aplicando la lección**" da a los alumnos una oportunidad de explorar en qué forma pueden darle una aplicación práctica en su vida diaria. Esta sección apela a los **alumnos con gran sentido común** que se preguntan: "¿Cómo funciona eso en mi vida?"

4

"**Compartiendo la lección**" da a los alumnos la oportunidad de desarrollar maneras como pueden enseñar el nuevo concepto a los demás. Esta sección apela a los **alumnos dinámicos** que se preguntan: "¿Cómo se puede llegar a realizar esto? ¿Qué puedo hacer para compartir esta idea con los demás?"

Una Escuela Sabática más grande puede ser manejada por un director o maestro, juntamente con otros adultos voluntarios, a fin de facilitar la interacción del grupo pequeño. Esto les da a los facilitadores del grupo pequeño una interacción máxima con los alumnos y un aprendizaje dinámico, mientras que solamente se requiere un mínimo de preparación por parte de los facilitadores.



Una alternativa creativa es tener directores o maestros con diferentes estilos personales para que dirijan los diferentes segmentos del programa.

(Para más detalles informativos acerca de la secuencia del aprendizaje natural, los estilos de aprendizaje y otras dinámicas de la enseñanza y el aprendizaje, póngase en contacto con los directores de la Escuela Sabática o de Ministerio Infantil de su Asociación.)

Cómo usar esta guía...

Trate de seguir la secuencia natural de aprendizaje que se ha bosquejado, pero adáptela si es necesario para hacer que el programa funcione de acuerdo con su situación particular.

Vea con anticipación el "Desarrollo del programa" de cada semana a fin de estar preparado con los sencillos materiales que se sugieren.

Tenga siempre a mano materiales de uso regular, tales como los siguientes:

- Biblias
- vestimenta de tiempos bíblicos (túnicas, tocados, turbantes, sandalias, cordel o estambre grueso, camisetas de talla grande)
- papel de periódico o de imprenta, rollos de papel manila o de estraza, papel cartoncillo grueso, cartulina de varios colores, hojas de papel de tamaño regular, con renglones y en blanco
- tarjetas
- bolsas de papel
- bolsas de plástico que puedan cerrarse
- cajas de cartón, grandes y pequeñas
- lápices, bolígrafos, marcadores, lápices de colores, lápices de colores de cera
- otros materiales para actividades artísticas (pegamento para papel, pegamento para tela, tijeras, diamantina, palitos de madera, bolitas de algodón etc.)
- cinta adhesiva transparente y no transparente, adhesiva de ambos lados; engrapadora y grapas; perforadora
- bolsitas de frijol u otros granos
- vendas para los ojos
- globos
- canastas, frascos, recipientes para recoger la ofrenda
- estambre de diferentes colores
- lámpara de mano
- hilo
- ligas
- especímenes de la naturaleza
- instrumentos rítmicos
- pizarrón o pizarra metálica
- sellos engomados o láminas de Jesús
- regalos sencillos para los alumnos
- papel engomado para escribir notas
- revistas y catálogos usados
- grabadora o reproductor de CD
- cable de extensión eléctrica
- tijeras
- papel de aluminio
- imanes
- presillas o sujetadores de papel
- vasos y platos de papel o plástico

Materiales adicionales para este trimestre

Lección 1
- carretes de hilo vacíos
- alambres forrados de felpilla

Lección 2
- oradores invitados
- flor para poner en el ojal y flor para el vestido (opcional)
- piedras pequeñas
- papel de envolver regalos
- sábanas, papel de china grande o rollos de papel sanitario
- libros
- lámpara de aceite o vela de boda
- recipientes pequeños
- papel de china de colores
- monedas
- papel para cartel

Lección 3
- recipientes pequeños para basura
- paletas de caramelo o cucharas de plástico
- servilletas de colores
- estambre o bandas elásticas
- recipiente para la ofrenda
- títeres hechos en la "Actividad preliminar C" (opcional)
- escoba y muñeco
- patrón de cupón de corazón (ver p. 33)

Lección 4
- masa para modelar (ver receta en p. 36)

Lección 5
- libro sobre naturaleza
- orugas vivas o mariposas disecadas (opcional)
- fotografías de bebés
- caja de regalo
- patrón de mariposa (ver p. 114)
- patrón de corazón (ver p. 114)

Lección 6
- mapa del mundo o globo terráqueo
- caja de regalo
- tela o sábana azul

Lección 7
- caja de regalo
- patrón de tumba (ver p. 115)

Lección 8
- decoraciones para fiesta
- fruta fresca
- servilletas
- pequeños regalos envueltos
- patrón de invitación (ver p. 73)

Lección 9
- muletas, bastones o varas
- caja de regalo

- sábana azul
- vendas adhesivas
- "goma espuma" o tela de color claro

Lección 10
- patrón de ángel (ver p. 115)
- *Himnario adventista* (opcional)
- lámina de un heraldo (opcional)
- frazada
- palitos de madera
- figura para colgar en el perilla de la puerta (ver p. 116)
- nota para enviar a las casas (ver la actividad)

Lección 11
- patrón de oveja (ver p. 116)
- adornos en forma de oveja o recipiente para la ofrenda
- patrón de la letra J (ver p. 117)

Lección 12
- patrón de estrella (ver p. 118)
- perfume y especias
- recipiente para la ofrenda con adornos en forma de estrella o con temas de Navidad
- corazones de papel (ver p. 105)
- patrón de corazón (ver p. 105)

Lección 13
- patrón de corona (ver p. 118)
- tiras de tela
- palitos de madera
- masa para modelar
- recipiente de color dorado para la ofrenda
- "mantos" blancos, coronas (ver la "Actividad preliminar A")
- ramas de palma o banderines (ver la "Actividad preliminar B")
- instrumentos musicales
- lámina del cielo
- patrón de corona (ver p. 118)
- láminas de instrumentos musicales (opcional)
- disco o cinta grabada de música de alabanza, reproductor de CD o grabadora (opcional)

Lección	Historia bíblica	Referencias	Versículo para memorizar	Mensaje	Materiales
SERVICIO: Nuestra familia nos ayuda a aprender cómo servir a otras personas.					
Lección 1 4 de octubre	Jacob conoce a Raquel.	Génesis 29:1-14; *Patriarcas y profetas*, p. 186.	2 Corintios 6:6.	Ser bondadosos en casa nos ayuda a aprender a servir a otras personas.	Véase la p. 11
Lección 2 11 de octubre	Labán engaña a Jacob.	Génesis 29:15-28; *Patriarcas y profetas*, pp. 186-188.	1 Corintios 13:4.	El amor nos ayuda a servir pacientemente a los demás.	Véase la p. 19
Lección 3 18 de octubre	Jacob y su familia dejan a Labán.	Génesis 30:24-43; 31; *Patriarcas y profetas*, pp. 188-193.	Colosenses 3:23, 24.	El servicio de amor se hace bien y sin esperar recompensa.	Véase la p. 27
Lección 4 25 de octubre	Jacob y Esaú vuelven a encontrarse.	Génesis 32, 33; *Patriarcas y profetas*, pp. 194-197.	Génesis 33:11.	Servimos a Dios cuando compartimos sus bendiciones con otras personas.	Véase la p. 35
GRACIA: El amor de Dios es un don gratuito.					
Lección 5 1° de noviembre	Nicodemo habla con Jesús.	Juan 3:1-21; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 140-149.	1 Juan 3:1.	El amor de Jesús nos transforma.	Véase la p. 43
Lección 6 8 de noviembre	Jesús y Pedro caminan sobre el agua.	Mateo 14:22-32; Marcos 6:45-51; Juan 6:16-21; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 340-346.	Lucas 18:27.	Somos salvos al mantener los ojos puestos en Jesús.	Véase la p. 51
Lección 7 15 de noviembre	Jesús resucita al hijo de la viuda de Naín.	Lucas 7:11-17; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 284-287.	Jeremías 31:13.	Jesús nos da gratuitamente su amor y gracia.	Véase la p. 59
Lección 8 22 de noviembre	La parábola de la gran fiesta.	Lucas 14:15-24; *Lecciones prácticas del gran Maestro*, pp. 173-189.	Lucas 14:15.	Jesús nos invita a estar con él en el cielo.	Véase la p. 67
Lección 9 29 de noviembre	Jesús sana a un paralítico junto al estanque.	Juan 5:1-15; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 171-175.	Efesios 2:8.	Jesús ve nuestras necesidades y nos ayuda.	Véase la p. 75
ADORACIÓN: Alabamos a Dios por el regalo de Jesús.					
Lección 10 6 de diciembre	Ángeles anuncian a los pastores el nacimiento de Jesús.	Lucas 2:8-15; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 29-33.	Lucas 2:10.	Adoramos a Dios cuando le cantamos alegres cantos de alabanza.	Véase la p. 83
Lección 11 13 de diciembre	Los pastores adoran al niño Jesús.	Lucas 2:15-20; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 31-33.	Lucas 2:14.	Adoramos al Dios que nos guía.	Véase la p. 91
Lección 12 20 de diciembre	Los magos de Oriente siguen una estrella hasta Belén.	Mateo 2:1-12; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 41-45.	Mateo 2:11.	Adoramos a Jesús cuando le damos regalos.	Véase la p. 99
Lección 13 27 de diciembre	Jesús va a llevarnos al cielo.	Apocalipsis 7:9-17; 21, 22; *El conflicto de los siglos*, pp. 702-706.	Isaías 38:20.	Cuando venga Jesús otra vez, iremos a vivir con él y lo alabaremos por siempre.	Véase la p. 107